



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional en II.EE. del área urbano marginal del Asentamiento Humano San Pedro, Red 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación**

**AUTORA:**

**Bach. Cecilia Urbana Camasca Pumasoncco**

**ASESOR:**

**Dr. Héctor Santa María Relaiza**

**SECCIÓN**

**Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ – 2015**

**Dr.....**

**PRESIDENTE**

**Mg. Wilfredo Zevallos Delgado**

**SECRETARIO**

**Dr. Héctor Santa María Relaiza**

**VOCAL**

**Dedicatoria**

A mis padres y hermanos por ser mi fortaleza en las adversidades y ejemplo de perseverancia para lograr todas mis metas.

## **Agradecimiento**

A Dios por haberme brindado el don de la vida.

A mis padres, hermanos y seres queridos por su apoyo incondicional y su comprensión.

A los directores y docentes de las instituciones educativas de esta investigación por su participación y grandes aportes.

A mis queridos alumnos que son la mayor motivación en la búsqueda de nuevas mejoras en la labor educativa.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Cecilia Urbana Camasca Pumasoncco, estudiante del Programa Maestría en educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 40554245 con la tesis titulada “Gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional en II.EE. del área urbano marginal del Asentamiento Humano San Pedro, Red 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha, Ate 23 de Enero del 2016

Firma.....

Nombres y apellidos: Cecilia Urbana CAMASCA PUMASONCCO

DNI: 40554245

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado: Dando cumplimiento a las normas del Reglamento, elaboración y sustentación la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración de la Educación; presento el trabajo de investigación con el título: Gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional en II.EE. del área urbano marginal del Asentamiento Humano San Pedro, Red 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015.

En este trabajo se describe el proceso de investigación, la que tiene como objetivo determinar la relación entre Gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional en II.EE. del área urbano marginal del Asentamiento Humano San Pedro, Red 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015 con una población finita de 90 docentes, a los mismos que se les aplicó un instrumento de medición que pasó la prueba de normalidad.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero, denominado introducción describe el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico; en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, para que en la quinta sección se exponga las conclusiones, en la sexta sección se presenta las recomendaciones y por último en séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado esperando que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora

## Índice

	<b>Página</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de Figuras	x
<b>RESUMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
Antecedentes	15
Fundamentación científica, técnica o humanística	19
Justificación	48
Problema	50
Hipótesis	51
Objetivos	52
 <b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	 53
2.1. Variables	54
2.2. Operacionalización de variables	54
2.3. Metodología	58
2.4. Tipos de estudio	58
2.5. Diseño	59
2.6. Población y muestra	59
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	61
2.8. Métodos de análisis de datos	67
2.9. Aspectos éticos	68

<b>III. RESULTADOS</b>	69
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	88
<b>V. CONCLUSIONES</b>	94
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	97
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	99
<b>ANEXOS.</b>	105
<b>ARTICULO CIENTÍFICO</b>	144



## Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable (X) gestión de líder distribuido	55
Tabla 2 Operacionalización de la variable (Y) aprendizaje organizacional	57
Tabla 3 Población de docentes	60
Tabla 4 Calificación y puntuación del cuestionario de la variable (X)	63
Tabla 5 calificación y puntuación del cuestionario de la variable (Y)	63
Tabla 6 Validez del instrumento	64
Tabla 7 Confiabilidad de la variable X	66
Tabla 8 Confiabilidad de la variable Y	66
Tabla 9 Recurso estadístico	68
Tabla 10 Gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional	70
Tabla 11 Confianza y el aprendizaje organizacional	72
Tabla 12 Talento y el aprendizaje organizacional	74
Tabla 13 Motivación y el aprendizaje organizacional	76
Tabla 14 Liderazgo Múltiple y el aprendizaje organizacional	78
Tabla 15 Pruebas de normalidad	80
Tabla 16 Coeficiente de correlación entre gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional	81
Tabla 17 Coeficiente de correlación entre confianza y el aprendizaje organizacional	82
Tabla 18 Coeficiente de correlación entre talento y el aprendizaje organizacional	84
Tabla 19 Coeficiente de correlación entre motivación y aprendizaje organizacional	85
Tabla 20 Coeficiente de correlación entre liderazgo múltiple y el aprendizaje organizacional	87

## **Lista de figuras**

Figuras 1 y 2. Gestión de líder distribuido y el aprendizaje organizacional	71
Figuras 3 y 4. Confianza y el aprendizaje organizacional	73
Figuras 5 y 6. Talento y el aprendizaje organizacional	75
Figuras 7 y 8. Motivación y el aprendizaje organizacional	77
Figuras 9 y 10. Liderazgo Múltiple y el aprendizaje organizacional	79

## RESUMEN

La investigación titulada “La Gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional en II.EE. del área urbano marginal del Asentamiento Humano San Pedro, Red 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015”, se desarrolló a fin de determinar la relación entre la gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional. Surge del interés por conocer si se ejerce este liderazgo en las instituciones educativas y si los docentes reconocen la relación de este tipo de liderazgo con el desarrollo del aprendizaje organizacional de sus instituciones educativas.

Es un estudio correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una población y muestra de 90 docentes, se aplicó dos instrumentos: cuestionario sobre la gestión del líder distribuido y cuestionario sobre el aprendizaje organizacional.

Las conclusiones del estudio indican que existe una relación positiva y altamente significativa entre la gestión del líder distribuido y el aprendizaje organizacional según la correlación de Spearman ( $\rho = 0.798$ ); así mismo, se obtuvo p-valor de 0.000 menor que el valor de significancia ( $p < 0.05$ ). De esta manera la hipótesis principal de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula; es decir, que a mayor nivel de gestión del líder distribuido habrá mayor nivel de aprendizaje organizacional en II.EE. del área urbano marginal del Asentamiento Humano San Pedro, Red 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015.

Palabras claves: *Gestión – Líder distribuido – Aprendizaje organizacional.*

## ABSTRACT

The titled investigation “The Management of the distributed leader and learning organizational in urban II.EE. of the area marginal of the Human Establishment San Pedro, Network 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015”, it developed in order to determine the relation between the management of the distributed leader and learning organizational. It arises from the interest to know if this leadership is exercised in the educational institutions and if the teachers recognize the relation of this type of leadership with the development of learning organizational of his educational institutions.

It is a study correlational of not experimental transverse design, one worked with a population and sample of 90 teachers, applied to him two instruments: questionnaire on the management of the distributed leader and questionnaire on learning organizational.

The conclusions of the study indicate that a positive and highly significant relation exists between the management of the distributed leader and learning organizational according to the interrelation of Spearman ( $\rho = 798$ ); likewise, minor obtained  $p = .000$  that the value of significance ( $p < 0.05$ ). This way the principal hypothesis of the investigation is accepted, and the void hypothesis is pushed back. That is to say, that at major level of management of the distributed leader there will be major level of learning organizational in urban II.EE. of the area marginally of the Human Establishment San Pedro, Network 02, UGEL 07 San Luis; Lima, 2015.

Key words: Management – distributed Leader – Learning organizational.